

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 72 | STE

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2020
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2020
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2020

අරාබි
அரபு
Arabic

පැය තුනයි
மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

අමතර කියවීමේ කාලය - මිනිත්තු 10 යි
மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்
Additional Reading Time - 10 minutes

අමතර කියවීමේ කාලය පුද්ගල පත්‍රය කියවා පුද්ගල තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේදී ප්‍රමුඛත්වය දෙන පුද්ගල සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.

வினாப்பத்திரத்தை வாசித்து, வினாக்களைத் தெரிவு செய்வதற்கும் விடை எழுதும்போது முன்னுரிமை வழங்கும் வினாக்களை ஒழுங்கமைத்துக் கொள்வதற்கும் மேலதிக வாசிப்பு நேரத்தைப் பயன்படுத்துக.

Use additional reading time to go through the question paper, select the questions and decide on the questions that you give priority in answering.

විභාග අංකය
சுட்டெண்
Index Number

උපදෙස්

- මෙහි විභාග අංකය 1 වන පිටුවේත්, 3 වන පිටුවේත් අදාළ ස්ථානවල ලියන්න.
- පුද්ගල පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න. I කොටසේ පුද්ගල කියලිල අනිවාර්ය වේ. II සහ III කොටස්වලින් පුද්ගල එක වැරදි තෝරා ගත යුතු ය.
- මෙම පුද්ගල පත්‍රයේ ම පිළිතුරු සැපයිය යුතු ය.

அறிவுறுத்தல்கள்

- உமது சுட்டெண்ணை I ஆம் பக்கத்திலும் 3 ஆம் பக்கத்திலும் உரிய இடங்களில் எழுதுக.
- ஐந்து வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை தருக. பகுதி I இல் உள்ள எல்லா வினாக்களுக்கும் விடையளித்தல் கட்டாயமாகும். II ஆம் III ஆம் பகுதிகளில் ஒவ்வொரு வினா வீதம் தெரிவு செய்து விடையளிக்குக.
- இவ்வினாத்தாளிலேயே விடையளித்தல் வேண்டும்.

Instructions

- Write your Index Number in the relevant spaces in pages 1 and 3.
- Answer five questions only. All the questions in Part I are compulsory. At least one question should be answered from Parts II and III.
- Answers should be written on this paper itself.

For Examiners' Use Only

Question No.	Marks Awarded
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
Total	

Final Marks

In Numbers	
In Letters	

Code Numbers

Marking Examiner	
Marks Checked by	1
	2
Cheif Examiner	

(القسم الأول)

I කොටස / பகுதி I / Part I

ප්‍රශ්න සියලුම ම පිළිතුරු සපයන්න.
எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.
Answer all questions.

1. (A) පහත එක් එක් වාක්‍යයේ හිස්තැනට සුදුසු වචනය ඉදිරියේ ඇති වරහන තුළින් තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න. පின் වරුම ඉව්වොරු වාක්කියත්තිලුමුණ්ණ ඉදවෙණිකුට් පොරුත්තමාණ සොල්ලව අදව්පුකුරුහිලිරුත්තු තෙරිවුසෙත්තු අත්ත කීරුකු කොරුකු.
In each of the following sentences, underline the suitable word given within the bracket to fill in the blank. (05 marks)

- (I) بشير طالب في المدرسة (الثانوية \ الثانية \ التثنية)
(II) لماذا طارق عن عثمان؟ (يبيع \ يطلب \ يبحث)
(III) وقفت الحافلة المدرسة. (تحت \ أمام \ قبل)
(IV) من تناولوا الغداء. (الذين \ اللاني \ الذي)
(V) المنزل عن الحديقة. (قريب \ بجوار \ بعيد)

- (B) යටින් ඉරි ඇඳි පදයට සමාන පදය වරහන තුළින් තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න. කීරු කොරුපුපුපු සොල්ලුකුට් පොරුත්තමාණ ඉත්තකරුත්තුස සොල්ලව අදව්පුකුරුහිලිරුත්තු තෙරිවුසෙත්තු අත්ත කීරුකු කොරුකු.
Underline the suitable synonym for the underlined word from those given within brackets. (05 marks)

(ب) ضع خطا تحت الكلمة المترادفة المناسبة للكلمة المخطوطة.

- (I) استيقظ عبد الله في السادسة. (نبه \ هب \ رقد)
(II) حسن يدرس في الجامعة الإسلامية. (يتعرف \ يتذكر \ يتعلم)
(III) ابتسم محمد وتناول كتابه. (ضحك \ فرح \ بهج)
(IV) يساعد الأولاد والاهم في العمل. (ينفع \ ينصر \ يدافع)
(V) متي عاد يوسف إلى البيت؟ (وصل \ ورد \ رجع)

- (C) යටින් ඉරි ඇඳි පදයට විරුද්ධ පදය වරහන තුළින් තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න. කීරු කොරුපුපුපු සොල්ලුකුට් පොරුත්තමාණ ඉතිරුකරුත්තුස සොල්ලව අදව්පුකුරුහිලිරුත්තු තෙරිවුසෙත්තු අත්ත කීරුකු කොරුකු.
Underline the suitable antonym for the underlined word from those given within brackets. (05 marks)

(ج) ضع خطا تحت الكلمة المضادة المناسبة للكلمة المخطوطة.

- (I) عانسة خلعت ملابس المدرسة. (ارتدت \ ارتفعت \ ارتطبت)
(II) وضعت الأم الطعام على المائدة. (أمسكت \ أخذت \ أدركت)
(III) يدرس عبد الله اللغة العربية كثيرا. (عريضا \ فسيحا \ قليلا)
(IV) نزل القرآن في شهر رمضان. (صعد \ ركب \ رفع)
(V) ستبدأ العطلة في الأسبوع القادم. (ستفرغ \ ستكمل \ ستنتهي)

- (D) පහත එක් එක් වාක්‍යයේ හිස්තැටු සුදුසු වචනය වරහන තුළින් තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.
 பின்வரும் ஒவ்வொரு வாக்கியத்திலுமுள்ள இடைவெளிக்குப் பொருத்தமான சொல்லை
 அடைப்புக்குறியிலிருந்து தெரிவுசெய்து அதன் கீழ்க் கோடிடுக.
 In each of the following sentences, underline the suitable word given within the bracket to fill in
 the blank. (05 marks)

(D) اختر كلمة مناسبة من بين القوسين واملأ الفراغ لتكمل الجملة.

- (I) احضرت فاطمة صور . (ثلاثة | ثالث | ثلاث)
 (II) يرجع التلميذ في الساعة (احد عشر | الحادية عشرة | احدى العشرة)
 (III) أختي أن تكون ممرضة . (تتمني | تتفق | تشتاق)
 (IV) جلس التلاميذ الكراسي . (في | إلى | على)
 (V) في العلبة قطعة . (خمس عشرة | خامس عشر | خمسة عشر)

2. (A) පහත සඳහන් වාක්‍ය සිංහල භාෂාවට පරිවර්තනය කරන්න.
 பின்வரும் வாக்கியங்களைத் தமிழில் மொழிபெயர்க்குக.
 Translate the following sentences into English. (10 marks)

س-2 (أ) ترجم ما يأتي:

- (I) اغتسلت ثم صليت الفجر وارتديت ملابس جديدة .

 (II) يريد بشير أن يكون طبيباً يساعد المرضى في بلده .

 (III) في العطلة القادمة سيزور عمر صديقه اسماعيل في قطر .

 (IV) حسن يكتب الرسائل إلى أصدقائه باللغة العربية .

 (V) ذهبت إلى المستشفى ، لأن والدي مريض .

 (VI) لماذا يريد بشير أن يدرس اللغة العربية كثيراً ؟

 (VII) أخرج التلميذ دفتر الحساب من الحقيبة .

(VIII) هناك درس في المسجد بعد صلاة المغرب.

(IX) نعم ، أعرف مكانها هي أمام الحديقة ، أليس كذلك ؟

(X) هذه نتيجة ممتازة سأقدم لك هدية قيمة .

(B) පහත සඳහන් වාක්‍ය අරාබි භාෂාවට පරිවර්තනය කරන්න.
பின்வரும் வாக்கியங்களை அறபியில் மொழிபெயர்க்குக.
Translate the following sentences into Arabic.

(10 marks)
(ب) عَرَبْ مَا يَأْتِي:

(I) උදෑසන පියා දරුවන්ව පාසලට රැගෙන යයි.
காஸையில் தந்தை பிள்ளைகளைப் பாடசாலைக்கு அழைத்துச் செல்கிறார்.
In the morning, father takes children to school.

(II) ශිෂ්‍යාව මෙම චිත්‍රය ඇන්දේ කෙසේ ද?
மாணவி இந்தப் படத்தை எப்படி வரைந்தாள்?
How did the female student draw this picture?

(III) මම දිනකට කතා පහක් ලියමි.
ஒரு நாளில் நான் ஐந்து கதைகளை எழுதுகிறேன்.
I write five stories in a day.

(IV) අසර් යාඥාවෙන් පසුව අහමඩ් ක්‍රීඩා පිට්ටනියට යමින් සිටියි.
அஸர் தொழுகையின் பின்னர், அஹ்மது விளையாட்டுத் திடலுக்குச் செல்கிறான்.
After Asar prayer, Ahamed is going to the playground.

(V) පළමුව අයිෂා ඇයගේ මවගේ කාමරයට ගොස් ඉල්ලුවා ය.
முதலில் ஆயிஷா தன் தாயாரின் அறைக்குச் சென்று கேட்டாள்.
First, Ayisha went to her mother's room and asked.

(VI) “වෙළඳපොළේ ප්‍රමාද නොවන්න. පාච් ක්‍රීඩා නොකරන්න” මව පැවසුවා ය. “අම්මා බය වෙන්න එපා” පුතා පැවසී ය.
“சந்தையில் தாமதிக்காதே, வீதியில் விளையாடாதே” என தாயார் கூறினார். “தாயே பயப்பட வேண்டாம்” என்று மகன் கூறினான்.
Mother said, “Don't delay in the market, don't play on the road.” The son said, “Don't be afraid, mother.”

(VII) “නැහැ, අලුත් ගුවන්තොටුපල නගරයෙන් ඇතයි” ඔහුගේ පියා පැවසී ය.
அவனது தந்தை கூறினார், “இல்லை, புதிய விமான நிலையம் நகரத்திலிருந்து தொலைவில் உள்ளது.”
His father said; “No, the new airport is far away from the city.”

(VIII) පැය භාගයකට පසුව, මම සාප්පුවක් ඉදිරියේ බැස, පළතුරු ටිකක් මිලදී ගත්තෙමි.

அரை மணித்தியாலத்தின் பின்னர் நான் ஒரு கடைக்கு முன்னால் இறங்கி சில பழங்களை வாங்கினேன்.

After half an hour, I got down in front of a shop and bought some fruits.

(IX) හිජ්රා, මුස්ලිම්වරුන්ගේ ඉතිහාසයේ වැදගත් සිද්ධියකි.

ஹிஜ்ரத் முஸ்லிம்களின் வரலாற்றில் முக்கியமான ஒரு நிகழ்வாகும்.

The Hijra is an important event in the history of Muslims.

(X) ෆාතිමාගේ පියා, ඇයගේ වැඩිමල් සොහොයුරා සහ ඇයගේ නූතන සහෝදරී වූහ.

பாத்திமாவுடைய தந்தையும் அவளது மூத்த சகோதரனும் இளைய சகோதரியும் சமூகமளித்தனர். Fatima's father, her elder brother and her younger sister attended.

3. පහත සඳහන් ඕනෑම මාතෘකාවක් යටතේ අරාබි භාෂාවෙන් සම්පූර්ණ වාක්‍ය 10ක් ලියන්න.

பின்வரும் தலைப்புகளில் ஏதேனும் ஒன்று தொடர்பாக பூரணமான 10 வாக்கியங்கள் அறபியில் எழுதுக. Write 10 complete sentences on any one of the following topics in Arabic. (20 marks)

س-3 اكتب عشر (10) جمل تامة باللغة العربية في احد الموضوعات الآتية:

1- عائلتي 2- في السوق 3- في المسجد

- (I)
..... (II)
..... (III)
..... (IV)
..... (V)
..... (VI)
..... (VII)
..... (VIII)
..... (IX)
..... (X)

(القسم الثاني)

II කොටස / பகுதி II / Part II

එක් ප්‍රශ්නයකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
ஒரு வினாவுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.
Answer one question only.

4. පහත සඳහන් වචන හා වාක්‍ය බෛධ භාවිත කරමින් පූර්ණ වාක්‍ය 10 ක් තනන්න.

பின்வரும் சொற்களையும் சொற்றொடர்களையும் பயன்படுத்தி 10 பூரண வாக்கியங்கள் அமைக்குக.

Construct 10 complete sentences using the following words and phrases. (20 marks)

س-4 كون 10 عشر جمل تامة باستعمال كل واحدة من الكلمات والعبارات الآتية.

- (I) الكشافة
..... (II) الملابس
..... (III) تحت

- (IV) تریدین
- (V) كل سنة
- (VI) يرسم
- (VII) لأشاهد
- (VIII) مسافران
- (IX) بعض الفلوس
- (X) المدرسون

5. පහත සඳහන් වචන නිවැරදිව ගලපා සම්පූර්ණ වාක්‍ය ලියන්න.

பின்வரும் சொற்களைச் சரியாக ஒழுங்குபடுத்தி முழுமையான வாக்கியங்களாக எழுதுக.

Arrange the following words in the correct order and write complete sentences. (20 marks)

س-5 رتب الكلمات الآتية بطريقة صحيحة واكتب الجمل تامة .

(I) ليزور - المستشفى - عادل - صديقه - ذهب - إلى .

(II) أسماء - في - المدرس - الغانبين - كتب - الكراسة .

(III) فاطمة - المدرسات - من - رأت - كبيرا - عددا .

(IV) أحمد - خاله - من - أن - إلى - طلب - يأخذه - المسجد .

(V) المدرسة - مدرس - أخي - الابتدائية - في - الكبير .

(VI) أحمد - في - الكبيرة - ثم - الغداء - تناول - الخيمة - طعام .

(VII) أخته - المساء - صالح - في - يتناول - مع - العشاء .

(VIII) متأخرا - ليلا - عادة - في - عشرة - تقريبا - أنام - الثانية .

(IX) خديجة - والدتها - هذه - إلى - كتبت - الخرطوم - من - الرسالة .

(X) الامتحان - العاصمة - في - نجح - إلى - فأخذه - صادق - والده .

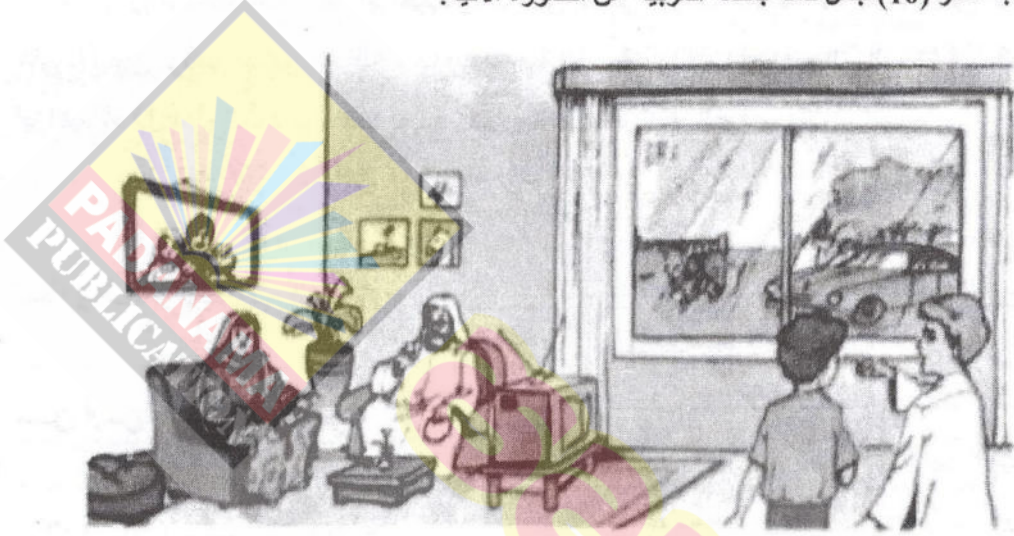
(القسم الثالث)

III කොටස / பகுதி III / Part III

එක් ප්‍රශ්නයකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
ஒரு வினாவுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.
Answer **one** question only.

6. පහත දැක්වෙන චිත්‍රය පිළිබඳව අරාබි භාෂාවෙන් සම්පූර්ණ වාක්‍ය 10ක් ලියන්න.
கீழே தரப்பட்டுள்ள படத்தினைப் பற்றி அறபு மொழியில் 10 பூரண வாக்கியங்கள் எழுதுக.
Write 10 complete sentences in Arabic on the picture given below. (20 marks)

س-6 اكتب عشر (10) جمل تامة باللغة العربية عن الصورة الآتية.



- (I)
- (II)
- (III)
- (IV)
- (V)
- (VI)
- (VII)
- (VIII)
- (IX)
- (X)

7. පහත සඳහන් ඡේදය මැනවින් කියවා, අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට සම්පූර්ණ වාක්‍ය යොදා අරාබි භාෂාවෙන් පිළිතුරු සපයන්න.

கீழே தரப்பட்டுள்ள பந்தியைக் கவனமாக வாசித்து, கேட்கப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்குப் பூரண வாக்கியங்களில் அறுபு மொழியில் விடை எழுதுக.

Read the following passage carefully and answer the questions in Arabic using complete sentences. (20 marks)

س7 - إقرأ الفقرة الآتية جيدا وأجب عن الأسئلة بجمل تامة باللغة العربية.

خرج ابراهيم من المدرسة. كان يحمل حقييته. وقف أمام محطة الحافلات وانتظر طويلا وأخيرا وصلت الحافلة وهي مزدحمة جدا. قفز ابراهيم ووقف على السلم. تحركت الحافلة بسرعة، انزلق ابراهيم وسقط على الأرض. أوقف السائق الحافلة، جاءت سيارة الإسعاف وأخذت ابراهيم إلى المستشفى، فحص الطبيب ابراهيم ثم قال له: الحمد لله حالتك جيدة. كان والده ينتظر أمام الغرفة.

الأسئلة:

(I) لماذا وقف ابراهيم على السلم؟

.....

(II) من أين خرج ابراهيم؟

.....

(III) لماذا انزلق ابراهيم وسقط؟

.....

(IV) أين وصلت الحافلة؟

.....

(V) ماذا قال الطبيب لإبراهيم؟

.....

(VI) ماذا كان ابراهيم يحمل؟

.....

(VII) لماذا أوقف السائق الحافلة؟

.....

(VIII) من الذي كان ينتظر أمام الغرفة؟

.....

(IX) ماذا فعلت سيارة الإسعاف؟

.....

(X) من أين جاءت سيارة الإسعاف؟

.....

(القسم الأول)

I කොටස / பகுதி I / Part I

:ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු සපයන්න.)
(எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.)
(Answer all questions)

பகுதி I இல் எல்லா வினாக்களுக்கும், பகுதி II, III ஆகியவற்றிலிருந்து ஒவ்வொரு வினா வீதமும் தெரிவு செய்து ஐந்து வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.

பகுதி - I

வினா இலக்கம் 01.

இவ்வினாவில் A,B,C,D என நான்கு பிரிவுகள் உள்ளன. ஒவ்வொன்றுக்கும் 5 X 4 = 20 புள்ளிகள் வழங்கப்படல் வேண்டும்.

- (A) සුදුසු වචනයට ඉරි දමා ඇත්තම් එකකට එක බැගින් (1 X 5 = 5) ලකුණු ලබා දිය යුතුය.
பொருத்தமான சொல்லின் கீழ்க் கோடிடப்பட்டிருப்பின் ஒன்றுக்கு ஒரு புள்ளி வீதம் 1 X 5 = 5 புள்ளிகள் வழங்குதல் வேண்டும்.
If underlined under the appropriate word, marks are to be given as 1X 5 = 5

س-1 (أ) اختر كلمة مناسبة من بين القوسين واملأ الفراغ لتكمل الجملة.

- I. بشير طالب في المدرسة (الثانوية \ الثانية \ التثنية)
II. لماذا طارق عن عثمان؟ (يبعث \ يطلب \ يبحث)
III. وقفت الحافلة المدرسة. (تحت \ أمام \ قبل)
IV. من تناولوا الغداء. (الذين \ اللاني \ الذي)
V. المنزل عن الحديقة. (قريب \ بجوار \ بعيد)

(B) සුදුසු සමාන වචනයට ඉරි දමා ඇත්තම් එකකට එක බැගින් (1 X 5 = 5) ලකුණු ලබා දිය යුතුය.

பொருத்தமான ஒத்த கருத்துச் சொல்லின் கீழ்க் கோடிடப்பட்டிருப்பின் ஒன்றுக்கு ஒரு புள்ளி வீதம் 1 X 5 = 5 புள்ளிகள் வழங்குதல் வேண்டும்.

If underlined under the appropriate synonym, marks are to be given as 1 X 5 = 5

(ب) ضع خطاً تحت الكلمة المترادفة المناسبة للكلمة المخطوطة.

- I. استيقظ عبد الله في السادسة. (نبه \ هب \ رقد)
II. حسن يدرس في الجامعة الإسلامية. (يتعرف \ يتذكر \ يتعلم)
III. ابتسم محمد وتناول كتابه. (ضحك \ فرح \ بهج)
IV. يساعد الأولاد والدهم في العمل. (ينفع \ ينصر \ يدافع)
متي عاد يوسف إلى البيت؟

(C) கீழ்க் கருவியை சூழ்ந்து விட்டால் சரியான பதிலை தேர்வு செய்து கொடுக்கவும் (1 X 5 = 5) கருவியை சரியான பதிலை தேர்வு செய்து கொடுக்கவும்.

இடை வெளிக்குப் பொருத்தமான எதிர்க்க கருத்துச் சொல்லின் கீழ்க் கோடிடப்பட்டிருப்பின் ஒன்றுக்கு ஒரு புள்ளி வீதம் 1 X 5 = 5 புள்ளிகள் வழங்குதல் வேண்டும்.

If underlined under the appropriate antonym, marks are to be given as 1 X 5 = 5

(ج) ضع خطا تحت الكلمة المضادة المناسبة للكلمة المخطوطة.

- I. عائشة خلعت ملابس المدرسة . (ارتدت \ ارتفعت \ ارتطبت)
II. وضعت الأم الطعام على المائدة . (أمسكت \ أخذت \ أدركت)
III. يدرس عبد الله اللغة العربية كثيرا . (عريضا \ فسيحا \ قليلا)
IV. نزل القرآن في شهر رمضان . (صعد \ ركب \ رفع)
V. ستبدأ العطلة في الأسبوع القادم . (ستفرغ \ ستكمل \ ستنتهي)

(D) கீழ்க் கருவியை சூழ்ந்து விட்டால் சரியான பதிலை தேர்வு செய்து கொடுக்கவும் (1 X 5 = 5) கருவியை சரியான பதிலை தேர்வு செய்து கொடுக்கவும்.

இடைவெளிக்குப் பொருத்தமான சொல்லின் கீழ்க் கோடிடப்பட்டிருப்பின் ஒன்றுக்கு ஒரு புள்ளி வீதம் 1 X 5 = 5 புள்ளிகள் வழங்குதல் வேண்டும்.

If underlined under suitable word given, marks are to be given as 1 X 5 = 5

(د) اختر كلمة مناسبة من بين القوسين واملأ الفراغ لتكمل الجملة.

- I. احضرت فاطمة صور . (ثلاثة \ ثالث \ ثلاث)
II. يرجع التلميذ في الساعة (احد عشر \ الحادية عشرة \ احدى العشرة)
III. أختي أن تكون ممرضة . (تتمنى \ تتفق \ تشناق)
IV. جلس التلاميذ الكراسي . (فى \ إلى \ على)
V. فى العلبة قطعة . (خمس عشرة \ خامس عشر \ خمسة عشر)

(05 புள்ளிகள்)

(5X4=20 புள்ளிகள்)

2. (A) பின்வரும் அறபு வாக்கியங்களை தமிழில் மொழிபெயர்க்க.

س-2 (أ) ترجم ما يأتي:

(I) اغتسلت ثم صليت الفجر وارتديت ملابسى الجديدة .

.....

(II) يريد بشير أن يكون طبيبا ليساعد المرضى فى بلده .

.....

(III) فى العطلة القادمة سيزور عمر صديقه اسماعيل فى قطر .

.....

(IV) حسن يكتب الرسائل إلى أصدقائه باللغة العربية .

(V) ذهبت إلى المستشفى ، لأن والدي مريض .

(VI) لماذا يريد بشير أن يدرس اللغة العربية كثيرا ؟

(VII) أخرج التلميذ دفتر الحساب من الحقيبة .

(VIII) هناك درس في المسجد بعد صلاة المغرب .

(IX) نعم ، أعرف مكانها هي أمام الحديقة ، أليس كذلك ؟

(X) هذه نتيجة ممتازة سأقدم لك هدية قيمة .

(10 புள்ளிகள்)

வினா இலக்கம்: 02 (A)

මම ප්‍රශ්නවලට එක ලකුණ බැගින් (1 X 10 = 10) ලකුණු ලබා දිය යුතුය.

இவ்வினாவுக்கான விடைகள் தமிழ் / சிங்களம் / ஆங்கிலம் மொழியில் பிழையின்றி மொழி பெயர்க்கப்பட்டிருப்பின் ஒவ்வொன்றுக்கும் ஒரு புள்ளி வீதம் 1X10= 10 புள்ளிகள் வழங்குதல் வேண்டும்.

If the sentences are translated correctly in Tamil / Sinhala / English, marks are to be given as (1X10= 10)

1. නැමෙන් පසු ෩෪ පලාකය නමදුම්. තවද අලුත් අදුම් ද ඇන්දම්.
2. බසිර් තම රටේ සිටින රොහින්ට උපකාර කිරීමට වෛද්‍යවරයා වෙතට කැමති වන්නේ ය.
3. ඉදිරියේ නිවාඩු කාලයේ දී උමර් ඔහුගේ තම යාලුවා වන ඉස්මයිට් කාමරයේ දී එහි හමුවෙයි.
4. හසන් ඔහුගේ යාලුවන්ට අරාබි භාෂාවෙන් ලියුම් ලියයි.
5. මම රෝහලට ගියෙමි. මක්නිසාද මගේ පියා රෝගියකි.
6. බසිර් කුමකට ද අරාබි භාෂාව වැඩියෙන් ඉගෙන ගැනීමට කැමති වන්නේ ය.
7. ශිෂ්‍යාය ගණිත අභ්‍යාස පොත බැගයේ සිට එළියට ගත්තේ ය.
8. එහි මහර්බි සලාකයන් පසුව පල්ලියේ පාඩමක් තියෙනවා.
9. ඔව් එම ස්ථානය මම දන්නෙමි. එය වත්තට ඉදිරියේ තිබෙනවා නේද
10. මෙය විශිෂ්ඨ ප්‍රතිඵලයක් නුඹට මම වටිනා තැග්ගක් ලබා දෙනවා

1. குளித்து பின்னர் பஜ்ரைத் தொழுதேன். இன்னும் என்னுடைய புத்தாடைகளை அணிந்தேன்.
2. பஷீர் தனது நாட்டிலுள்ள நோயாளிகளுக்கு உதவி செய்ய வைத்தியராக விரும்புகிறான்.
3. ஏதிர்வரும் விடுமுறையில் உமர் தனது நண்பனான இஸ்மாயிலை கட்டாரிலே சந்திப்பான் / தரிசிப்பான்.
4. ஹஸன் அவனுடைய நண்பர்களுக்கு அறபுமொழியில் கடிதங்களை எழுதுகிறான்.
5. நான் வைத்தியசாலைக்குச் சென்றேன். ஏனெனில் எனது தந்தை ஒரு நோயாளி.
6. பஷீர் எதற்காக அறபு மொழியை அதிகமாக படிக்க விரும்புகிறான்.
7. மாணவன் கணிதப்பாட கொப்பியை பையில் (BAG) இருந்து வெளியே எடுத்தான்.
8. அங்கு ம.ரிபு தொழுகையின் பின்னர் பள்ளிவாசலில் ஒரு பாடம் இருக்கிறது.
9. ஆம், அந்த இடத்தை நான் அறிவேன். அது தோட்டத்திற்கு முன்னால் இருக்கிறது. அவ்வாறு இல்லையா?
10. இது ஒரு சிறந்த பெறுபேறு. உனக்கு நான் பெறுமதியான பரிசொன்று தருவேன்.

(1 X 10 = 10 புள்ளிகள்)

- I. I took bath, then I prayed Fajr prayer and I wore new dresses.
- II. Basheer likes to become a doctor to assist the patients in his village/country
- III. Forthcoming holiday, Umar will visit/meet his friend Ismail in Qatar.
- IV. Hasan writes letters to his friends in Arabic language
- V. I went to the hospital because my father is sick.
- VI. Why does Basheer study Arabic language much?
- VII. The student took out the mathematic exercise book out of the bag.
- VIII. There is a class in the Masjith after Maghrib prayer.
- IX. Yes, I know that place. It's Infront of the garden. Isn't it?
- X. This is excellent result. I am giving a valuable gift for you.

الأجوبة:

1. في الصباح يأخذ الأب / الوالد أولاده إلى المدرسة.
2. كيف رسمت الطالبة / التلميذة هذه الصورة؟
3. أكتب في اليوم خمس قصص.
4. بعد صلاة العصر يذهب أحمد إلى الملعب.
5. ذهبت عائشة أولاً إلى غرفة والدتها وسألته.
6. قالت الوالدة "لاتأخر في السوق ولاتلعب في الطريق. قال الولد " لاتخافي يا أمي"
7. قال والده ، لا ، المطار الجديد خارج المدينة./ بعيداً عن المدينة.
8. بعد نصف ساعة نزلت أمام دكان وإشترت بعض الفواكه.
9. الهجرة حدث مهم في تاريخ المسلمين.
10. حضر والد عائشة وأخوها الكبير وأختها الصغيرة

A- (1 X 10 = 10 புள்ளிகள்)

B- (1 X 10 = 10 புள்ளிகள்)

(இதன்படி 10 X 02 = 20 புள்ளிகள்)

3. පහත සඳහන් මාතෘකාවක් යටතේ සම්පූර්ණ වාක්‍ය 10 ක් ලියන්න.

பின்வரும் தலைப்புகளின் ஒன்றைத் தெரிவுசெய்து பூரணமான 10 வாக்கியங்களை எழுதுக.

Write 10 complete sentences on any one of the following topics (20 marks)

3 (i) اكتب عشر (10) جمل تامة في أحد الموضوعات الآتية:

வினா இலக்கம்: 03

පහත සඳහන් මාතෘකාවලින් එකක් තෝරාගෙන ව්‍යාකරණ අක්ෂර වින්‍යාසය නිවැරදි සහිත

සම්පූර්ණ වාක්‍යය ලියා අන්තම් වාක්‍යය දෙක (2) බැගින් (2 X 10 = 20) ලකුණු ලබා දිය යුතුය.

பின்வரும் தலைப்புக்களில் ஒன்றைத் தெரிவு செய்து இலக்கண எழுத்துப் பிழையின்றி 10

(பத்து) வாக்கியங்கள் பூரணமாக அறபு மொழியில் எழுதப்பட்டிருப்பின் ஒவ்வொரு

வாக்கியத்திற்கும் இரு புள்ளி வீதம் 2 X 10 = 20 புள்ளிகள் வழங்குதல் வேண்டும்.

If 10 (ten) sentences are written in Arabic without grammatical mistakes to one of the following topics, each sentence should be given two marks as follow (2X 10=20)

س-4 كون 10 عشر جمل تامة باستعمال كل واحدة من الكلمات والعبارات الآتية.

- (I) الكشافة :
- (II) الملابس :
- (III) تحت :
- (IV) تريدين :
- (V) كل سنة :
- (VI) يرسم :
- (VII) لأشاهد :
- (VIII) مسافران :
- (IX) بعض الفلوس :
- (X) المدرسون :
- (2 X 10 = 20 புள்ளிகள்)

الأجوبة المثالية:

1. من ذهب إلى معسكر الكشافة؟.
2. فاطمة تعمل في مصنع الملابس.
3. نامت القطة تحت الشجرة.
4. أنت تريدين دراسة العلوم.
5. والدي يشتري حقيبة كل سنة.
6. يرسم عمر الناس والحيوانات والأشجار.
7. ذهبت إلى الحديقة لأشاهد الحيوانات.
8. هما مسافران غدا إلى المدينة .
9. أخذت بعض الفلوس من والدي.
10. يحضر المدرسون في الصباح.

(2 X 10 = 20 புள்ளிகள்)

5. පහත සඳහන් වචන නිවැරදිව ගලපා පූර්ණ වාක්‍ය තනන්න.

பின்வரும் சொற்களைச் சரியாக ஒழுங்குபடுத்தி முழுமையான வாக்கியங்களாக எழுதுக.

Arrange the following words in the correct order and write complete sentences.

(20 marks)

வினா இலக்கம்: 05

පහත සඳහන් වචන නිවැරදිව ගලපා අර්ථවත් වාක්‍යයක් ලෙස ඇත්නම් වාක්‍යයකට (2 X 10 = 20)

ලකුණු ලබා දිය යුතුය.

பின்வரும் சொற்களை சரியாக ஒழுங்குபடுத்தி, இலக்கண விதிகளைப் பேணி, முழுமையான வாக்கியங்களாக எழுதப்பட்டிருப்பின் ஒவ்வொரு வாக்கியத்திற்கும் இரு புள்ளி வீதம் (2X10=20புள்ளிகள்) வழங்குதல் வேண்டும்.

If the sentences are rearranged completely considering grammatical rules, two marks should be given for each sentence. (2X10=20)

5-5 ரتب الكلمات الآتية بطريقة صحيحة واكتب الجمل تامة .

(I) ليزور - المستشفى - عادل - صديقه - ذهب - إلى .

(II) اسماء - في - المدرس - الغائبين - كتب - الكراسية .

(III) فاطمة - المدرسات - من - رأت - كبيراً - عدداً .

(IV) أحمد - خاله - من - أن - إلى - طلب - يأخذه - المسجد .

(V) المدرسة - مدرس - أخي - الابتدائية - في - الكبير .

(VI) أحمد - في - الكبيرة - ثم - الغداء - تناول - الخيمة - طعام .

(VII) أخته - المساء - صالح - في - يتناول - مع - العشاء .

(VIII) متأخراً - ليلاً - عادة - في - عشرة - تقريبا - أنام - الثانية .

(IX) خديجة - والدتها - هذه - إلى - كتبت - الخرطوم - من - الرسالة .

(X) الإمتحان - العاصمة - في - نجح - إلى - فأخذه - صادق - والده .

(2 X 10 = 20 புள்ளிகள்)

1. ذهب عادل إلى المستشفى ليزور صديقه.
 2. كتب المدرس أسماء الغائبين في الكراسة.
 3. رأت فاطمة عددا كبيرا من المدرسات.
 4. طلب أحمد من خاله أن يأخذه إلى المسجد.
 5. أخي الكبير مدرس في المدرسة الابتدائية.
 6. ثم تناول أحمد طعام الغداء في الخيمة الكبيرة.
 7. في المساء يتناول صالح العشاء مع أخته.
 8. عادة أنام متأخرا في الثانية عشرة ليلا تقريبا.
 9. كتبت خديجة هذه الرسالة إلى والدتها من الخرطوم.
 10. نجح صادق في الإمتحان فأخذه والده إلى العاصمة.
- (2 X 10 = 20 புள்ளிகள்)

(القسم الثالث)

III කොටස / பகுதி III / Part III

ஒரு வினாவுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.
Answer one question only.

6. පහත දැක්වෙන චිත්‍රය පිළිබඳව අරාබි භාෂාවෙන් සම්පූර්ණ වාක්‍ය 10 ක් ලියන්න.
கீழே தரப்பட்டுள்ள படத்தினைப்பற்றி அறபு மொழியில் 10 பூரண வாக்கியங்கள் எழுதுக.
Write 10 complete sentences in Arabic on the picture given below. (20 marks)

(س 6) اكتب عشر (10) جمل تامة باللغة العربية عن الصور الآتية



الأجوبة:

1. وقف إبراهيم على السلم لأن الحافلة كانت مزدحمة جدا .
2. خرج ابراهيم من المدرسة.
3. إنزلق إبراهيم وسقط على الأرض لأن الحافلة تحركت بسرعة.
4. وصلت الحافلة إلى محطة الحافلات.
5. قال الطبيب لابراهيم "الحمد لله حالتك جيدة".
6. كان إبراهيم يحمل حقيبتة.
7. أوقف السائق الحافلة لأن إبراهيم إنزلق وسقط على الأرض.
8. كان والد إبراهيم ينتظر أمام الغرفة.
9. جاءت سيارة الإسعاف وأخذت إبراهيم إلى المستشفى.
10. جاءت سيارة الاسعاف من المستشفى.

(2 X 10 = 20 புள்ளிகள்)

பகுதி- I க்கு	60 புள்ளிகள்
பகுதி- II க்கு	20 புள்ளிகள்
பகுதி- III க்கு	20 புள்ளிகள்

மொத்தம்: 100 புள்ளிகள்

كل عام وأنتم بخير

10 සහ 11 ශ්‍රේණි සඳහා ග්‍රන්ථ නාමාවලිය

(අ.පො.ස) සාමාන්‍ය පෙළ 11 ශ්‍රේණිය - කෙටි සටහන්

සිංහල මාධ්‍ය

- 10-11 සිංහල ව්‍යාකරණ
- 10-11 සිංහල සාහිත්‍යය රසාස්වාදය
- බුද්ධ ධර්මය
- කතෝලික ධර්මය
- සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය
- සිංහල සාහිත්‍යය සංග්‍රහය
- English Language
- ගණිතය - 1
- ගණිතය - 2
- ජීව විද්‍යාව
- භෞතික විද්‍යාව
- රසායන විද්‍යාව
- ඉතිහාසය
- ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණ අධ්‍යයනය
- භූගෝල විද්‍යාව
- පුරවැසි අධ්‍යාපනය
- පෙරදිග සංගීතය
- නර්තනය
- නාට්‍ය හා රංග කලාව
- චිත්‍ර කලාව
- තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය
- සන්නිවේදනය හා මාධ්‍ය අධ්‍යයනය
- සෞඛ්‍යය හා ශාරීරික අධ්‍යාපනය
- කෘෂි හා ආහාර තාක්ෂණය
- ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව

11 ශ්‍රේණිය - ප්‍රශ්නෝත්තර

සිංහල මාධ්‍ය

- සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය
- බුද්ධ ධර්මය
- ඉතිහාසය
- ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණ අධ්‍යයනය
- පුරවැසි අධ්‍යාපනය

Grade 11 - Short Notes

English Medium

- Buddhism
- Mathematics - 1
- Mathematics - 2
- Biology
- Physics
- Chemistry
- History
- Business & Accounting Studies
- Geography
- Civic Education
- ICT
- Health & Physical Education
- 10-11 English Literary (Poetry)
- 10-11 English Literary (Drama)
- 10-11 English Literary (Short Story)

Grade 11 - Model Papers

English Medium

- Civic Education

10 ශ්‍රේණිය - කෙටි සටහන්

සිංහල මාධ්‍ය

- බුද්ධ ධර්මය
- කතෝලික ධර්මය
- සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය
- සිංහල සාහිත්‍යය සංග්‍රහය
- සිංහල රචනා අත්වැල
- English Language
- ගණිතය - 1
- ගණිතය - 2
- ජීව විද්‍යාව
- භෞතික විද්‍යාව
- රසායන විද්‍යාව

Grade 10 - Short Notes

English Medium

- ඉතිහාසය
- ඉතිහාසය රූප සටහන් අග්‍රිත කෙටි සටහන්
- ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණ අධ්‍යයනය - 1
- ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණ අධ්‍යයනය - 2
- භූගෝල විද්‍යාව
- පුරවැසි අධ්‍යාපනය
- පෙරදිග සංගීතය
- නර්තනය
- නාට්‍ය හා රංග කලාව
- චිත්‍ර කලාව
- තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය
- සන්නිවේදනය හා මාධ්‍ය අධ්‍යයනය
- සෞඛ්‍යය හා ශාරීරික අධ්‍යාපනය
- කෘෂි හා ආහාර තාක්ෂණය
- ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව
- ජපන් භාෂාව

- Buddhism
- Mathematics - 1
- Mathematics - 2
- Biology
- Physics
- Chemistry
- History
- Business & Accounting Studies - 1
- Business & Accounting Studies - 2
- Geography
- Civic Education
- ICT
- Health & Physical Education

10 ශ්‍රේණිය - ප්‍රශ්නෝත්තර

සිංහල මාධ්‍ය

- සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය
- බුද්ධ ධර්මය
- ගණිතය
- විද්‍යාව
- ඉතිහාසය
- පුරවැසි අධ්‍යාපනය
- භූගෝල විද්‍යාව
- පෙරදිග සංගීතය

Grade 10 - Model Papers

English Medium

- Mathematics
- Science
- Civic Education
- Geography
- English Activity Book
- English Work Book

අනෙකුත් ග්‍රන්ථ

- හෙළදිව කතිකාවත
- අරුණශාන්ත අමරසිංහ
- හොල්මන් අවතාර සහ යකඳුරන්
- අරුණශාන්ත අමරසිංහ
- සිසු-ගුරු අත්පොත නාට්‍ය හා රංග කලාව 10-11 ශ්‍රේණි සඳහා (නව විෂය නිර්දේශය) - තන්දන අල්ගේවත්ත

පාඩමෙන් පාඩමට මාසික ඇගයීම්

සිංහල මාධ්‍ය

- 10-ශ්‍රේණිය - විද්‍යාව
- 11-ශ්‍රේණිය - විද්‍යාව

සියලු ම ශ්‍රේණි සඳහා කෙටි සටහන්, ප්‍රශ්න පත්‍ර කට්ටල සහ වැඩ පොත් අප සතුව තිබෙන අතර, මෙම ඕනෑම ග්‍රන්ථයක් වට්ටම් සහිත ව ඔබේ නිවසට ම ගෙන්වා ගත හැකි ය.